

Encuentro XXY 2024

EVALUACIÓN DEL LENGUAJE INFANTIL

Paloma Jiménez Fernández

Logopedia Arturo Soria



¿INCICIO TARDÍO

RETRASO DEL HABLA

TRASTORNO DEL LENGUAJE?



DIFERENCIAS

Inicio Tardío

Con 2 años produce **menos de 50** palabras



Ausencia de **enunciados** de dos palabras.

Después de la aparición del lenguaje, no hay alteraciones.

Retraso del lenguaje



Demora en la adquisición de los hitos cronológicos del desarrollo infantil.

Patrón lingüístico de niño **de menor edad**

Sin dificultades otros problemas sensoriales, orgánicos o cognitivos.

Buena respuesta a la intervención .

Componente **afectado** principal , la **expresión** oral. (entre los 2 y 6 años).

Trastorno específico del lenguaje TEL



No sigue el patrón normativo del desarrollo y es persistente en la adolescencia y vida adulta.

Dificultades sin otros problemas sensoriales, orgánicos o cognitivos.

Dificultades en **todos los componentes** del lenguaje (Expresión y Comprensión).

EVALUACIÓN:

Observar **discrepancias** :CI verbal 20 puntos por debajo del nivel general y CI no verbal mayor de 85. (TEL)

Respecto al **lenguaje**: 12 meses de diferencia entre su grupo normativo.(TEL)

Utilización de **gestos** para señalar o comunicarse.

Dificultades para **imitar** sonidos.

Valorar la **ininteligibilidad** del habla.

Presencia de repeticiones, prolongaciones, **bloqueos**.

Capacidad de **expresar** pensamientos e ideas.

Comprensión oral.

Observar las sonrisa **contacto** ocular, emisiones, reacción ante el sonido y la voz.



¿QUE OBSERVAMOS EN SK?

- **Mayor porcentaje** de alteraciones en el lenguaje que en el resto de la población.
- Las **dificultades** en el lenguaje son de varios tipos:
 - Desfase** en el inicio del lenguaje.
 - Dificultades de **articulación** por hipotonía.
 - Alteración de las producciones **sintácticas**.
 - Poca fluidez** verbal.
 - Frases sencillas correctas y agramatismo en largas (pobre y **mal estructurado**).
 - Poco vocabulario**.

SI OBSERVAMOS ALTERACIONES... ¿CUÁNDO EMPEZAR CON EL LOGOPEDA?

Si **no** balbucea o gesticula o tiene **dificultades** de succión.

No reacciona ante la **voz o los sonidos**

Si a los **12 meses** no utiliza **consonantes** en el balbuceo.

Si alrededor de los **18 ó 24 meses** el niño **no** se comunica por medio del **habla** o de forma **reducida** .

Si observamos **dificultad** para emitir sonidos y **fonemas**.

Si al inicio del lenguaje tiene **problema** para **crear oraciones**.

Si tiene **dificultad** para entender **declaraciones** simples y textos .

Si a nivel anatómico se detecta **hipotonía** oral, facial o general.

COMO PODEMOS AYUDAR....

ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE (1 a 4 años)

Juegos, el veo-veo, esconder cosas y dar pistas para encontrarlas.

Hablarle mucho, preguntar sus preferencias, amigos, actividades, como va vestido..

Dar mensajes claros y breves, colocándonos a la altura de los ojos.

Enseñarle objetos y decir su nombre, para que sirva, color, forma, características...

Enseñarle las partes del cuerpo y parte izquierda-derecha.

Conceptos básicos : Derecha-izquierda, arriba-abajo, delante-detrás.

Cuentos cortos de animales para que el niño haga ruidos, gestos... Después hacer preguntas sencillas.

Aprender su nombre completo, su familia y la dirección.

Escucharle y responder a sus preguntas.

COMO PODEMOS AYUDAR....

EXPRESIÓN ORAL

- Leer un texto y el niño contará la historia y cosas del personaje.
- Modelar figuras de plastilina y explicar que es.
- Meter objetos en una bolsa e identificar táctilmente como y que es.
- Clasificar objetos en familias: comidas, ropas, formas , colores.
- Nombrar objetos que se vean en un dibujo.
- Nombrar acciones representadas en un dibujo.
- Describir objetos reales o dibujados.
- Escuchar cuentos breves y hacerle preguntas sobre el (dónde, cuándo, qué...)
- Dar palabras sueltas para que construya frases simples con ellas.
- Explicará verbalmente recorridos habituales (hasta el cole, la panadería...)
- Adivinar palabras u objetos secretos mediante preguntas.
- Buscar analogías y diferencias entre dos cosas (perro-gato, silla-mesa, leche-agua)

COMO PODEMOS AYUDAR....

MOTRICIDAD ORAL

- A partir de los 18 meses alimentación con la familia, no hecha puré, la masticación desarrolla la musculatura y su lenguaje.
- **Juegos:**
 - Hinchar globos,
 - Sorber con pajita líquidos y papeles o bolitas manteniéndolos.
 - Pitos y trompetas,.
 - Soplar velas.
 - Sujetar un corcho entre los labios sin que caiga.
 - Jugar a hacer praxias labiales, linguales y musculares.

EJERCICIOS MIOFUNCIONAL



EJERCICIOS LABIALES



JUEGOS PARA LENGUAJE



Gracias

A group of diverse hands holding up colorful letters to spell out the word 'Gracias'. The letters are: 'G' (blue), 'r' (green), 'a' (red), 'c' (purple), 'i' (yellow), 'a' (blue), and 's' (pink). The hands are of various skin tones, representing multicultural unity.