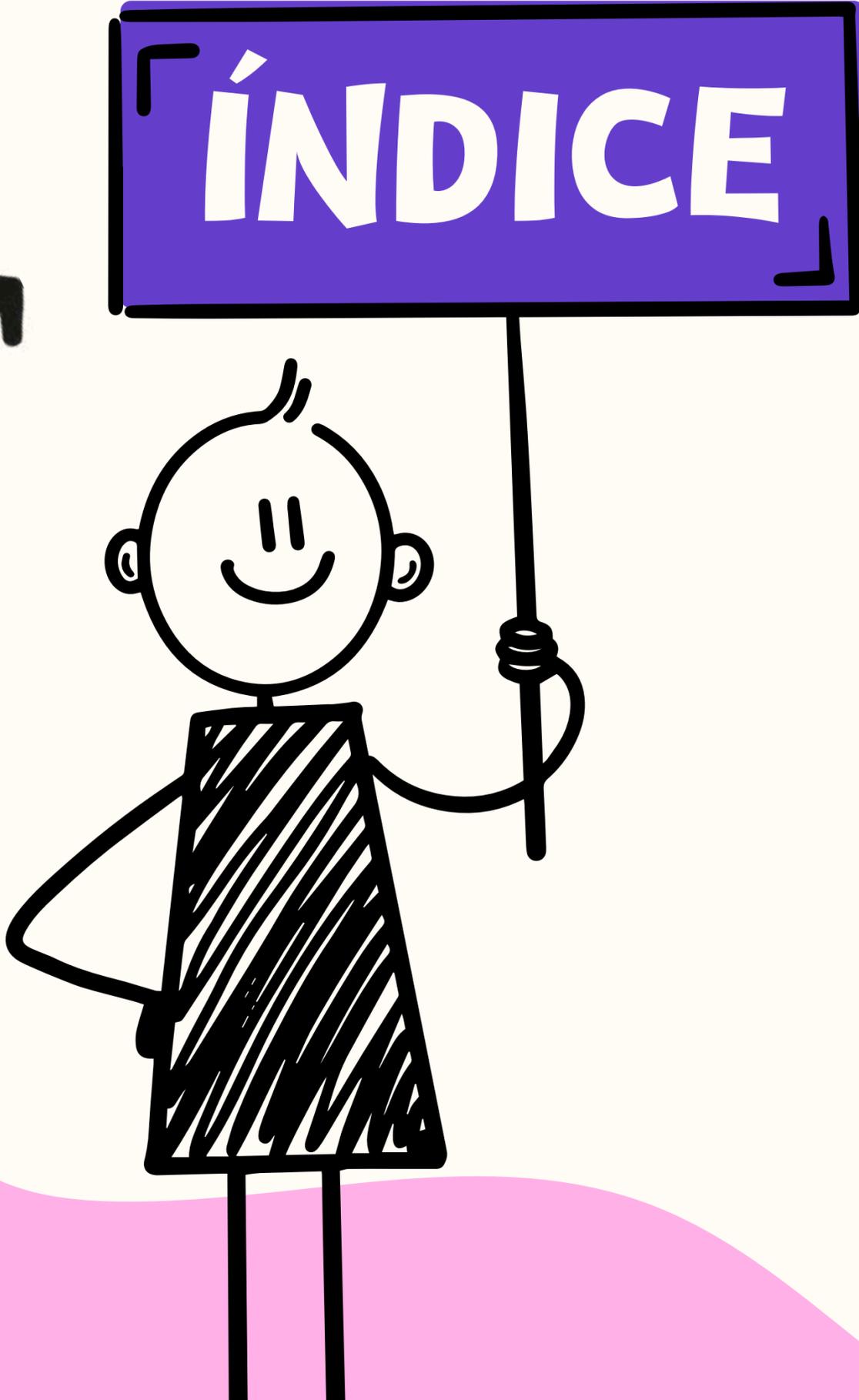


Apoyos educativos

**SÍNDROME  
KLINEFELTER**

A stick figure with a smiling face and a striped shirt is holding a purple sign that says 'ÍNDICE'. An arrow points to the sign from the left. The background has pink wavy shapes at the top and bottom.

# ÍNDICE

**1**

Presentación

**2**

Características de nuestro centro

**3**

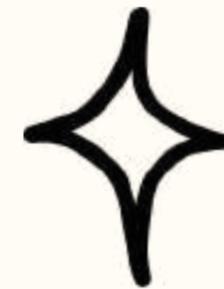
Inclusión educativa en CLM – Medidas

**4**

La respuesta a la diversidad en nuestro centro

**5**

Nuestra experiencia con el SK



# **CEIP LA FUENTE (NAMBROCA)**



- 20 unidades
- 30 profesores
- 345 alumnos (70 de ellos ACNEAEs)
- Recursos para la atención a la diversidad
  - Eq TEA (PT, AL, ATE)
  - PT, 1/2 AL
  - Técnico ONCE
  - Fisioterapeuta

# INCLUSIÓN EDUCATIVA EN CASTILLA-LA MANCHA

## Cambio de modelo

- El foco no sólo en el alumno sino también en el entorno.
- No habla de "qué le pasa" sino de las barreras y potencialidades para el aprendizaje tanto del alumno como del entorno.
- Adaptación del entorno como continuo de medidas que van de lo más general a lo más específico.



Medidas desde Consejería



Medidas a nivel de centro



Medidas a nivel de aula



Medidas individualizadas



Medidas extraordinarias

# CONCRETANDO LAS MEDIDAS

## CONSEJERÍA

- Programas de absentismo.
- Planes y proyectos de innovación y transformación.
- Campañas de sensibilización.
- Dotación de recursos.
- ...

## CENTRO

- Programas de innovación y formación del PE.
- Estrategias organizativas que favorezcan el ap (desdobles, agrupamientos flexibles, 2 profesores)
- Dinamización de tiempos y espacios de recreo.
- Programas de acogida.
- ...

## AULA

- Estrategias metodológicas de interacción (ap cooperativo, por proyectos, talleres, tutoría %= ...)
- Estrategias organizativas (rincones, actividades graduadas, uso de agendas o apoyos visuales ...)
- Grupos de enriquecimiento/profundización // RE
- Adaptaciones acceso en el aula para eliminar barreras de movilidad, comunicación ...
- Seguimiento individualizado...

## INDIVIDUALIZADAS

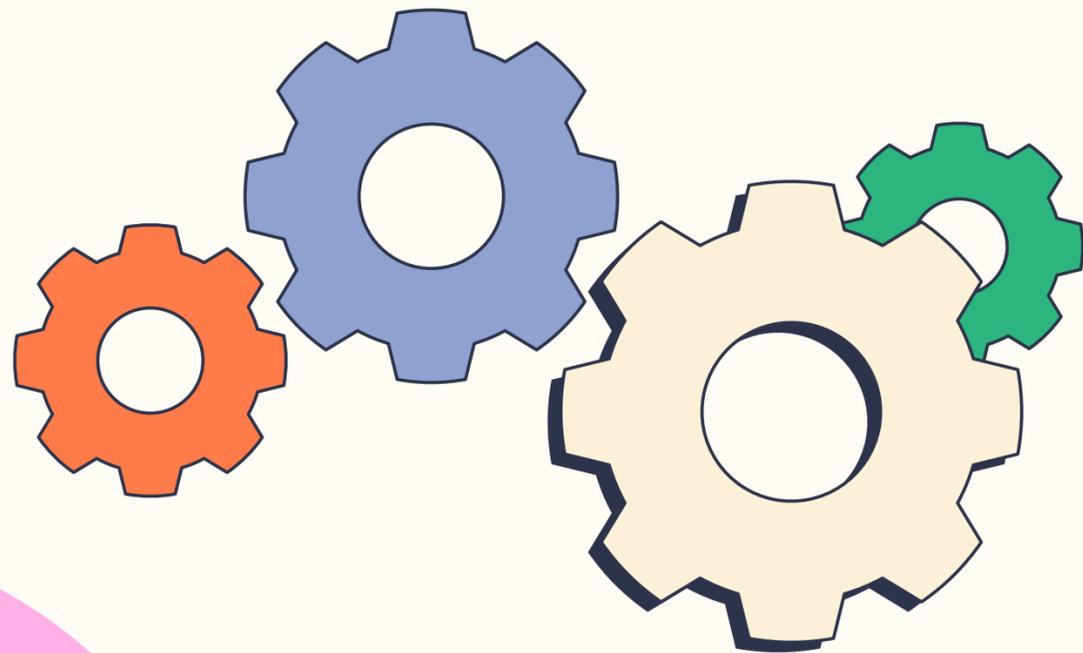
- Adaptaciones de acceso (modificación o provisión de recursos materiales o tecnológicos de comunicación, comprensión y/o movilidad).
- Adaptaciones metodológicas (organización /temporalización/presentación contenidos, evaluación)
- Escolarización 1 curso por debajo
- Adaptaciones de ampliación
- Programas específicos de intervención...

## EXTRAORDINARIAS

- Adaptaciones curriculares significativas. (modifican los elementos del currículo que afecta al grado de consecución de los objetivos, contenidos, criterios de evaluación).
- Permanencia extraordinaria

# LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN NUESTRO CENTRO

## CONCIENCIA DE CENTRO INCLUSIVO



**EQUIPO DIRECTIVO - CCP - CLAUSTRO**



## EOA

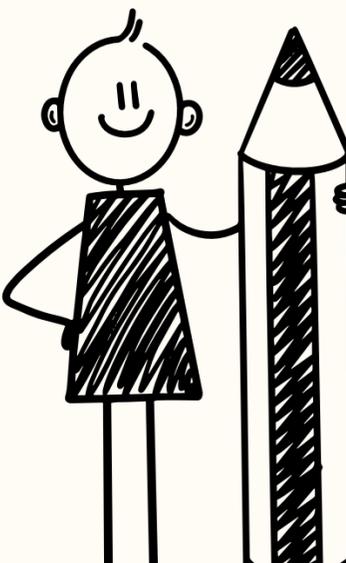
- Reuniones inicio de curso - traspaso info.
- Reuniones mensuales - análisis de necesidades.

## EQUIPO DOCENTE

- Reuniones inicio de curso - traspaso info.
- Reuniones de elaboración/evaluación PTIs.

## FAMILIA

- Reuniones iniciales con tutor-equipo.
- Reuniones desde tutoría.



# LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN NUESTRO CENTRO

**LABOR DE TODOS  
Y EN TODOS  
LOS ENTORNOS**



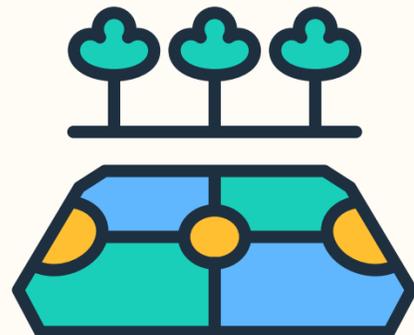
## TRABAJO DE AULA

- Aula de apoyo – apoyos inclusivos y específicos.
- Aula ordinaria – trabajo diario de aula. unidades adaptadas, trabajo cooperativo, materiales de apoyo.



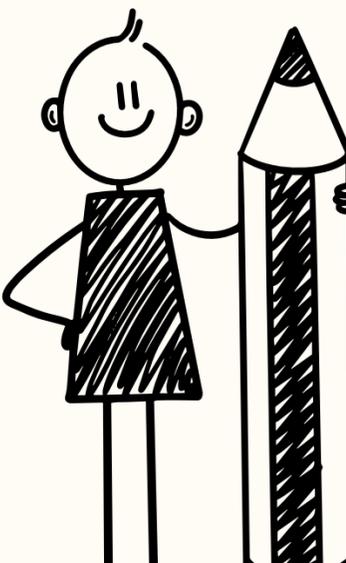
## FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

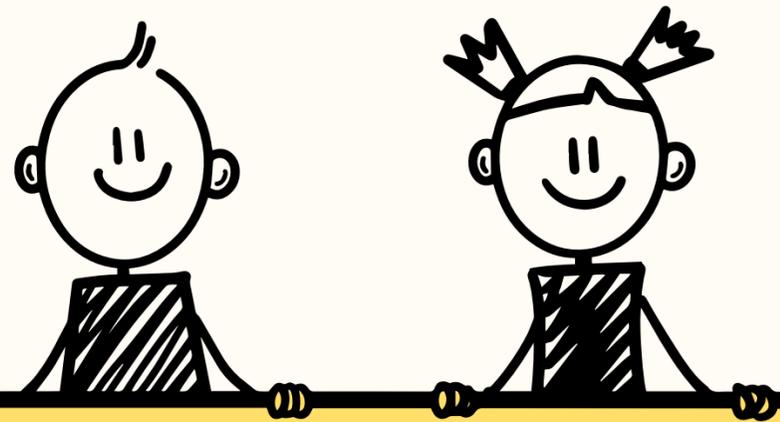
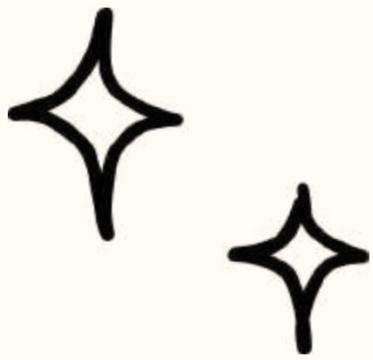
- Formación en inclusión educativa – (TEA, Discapacidad Vicual, Diferentes Síndromes y enfermedades...)
- Sensibilización con el alumnado – jornadas y charlas desde tutoría, EOA y entidades externas.



## DINAMIZACIÓN DE PATIOS

- Patios dinámicos – ligas, material por zonas, música. juegos de mesa...
- Seguimientos y observaciones.





**Nuestra experiencia  
en el SK**

# 1

## Educación Infantil

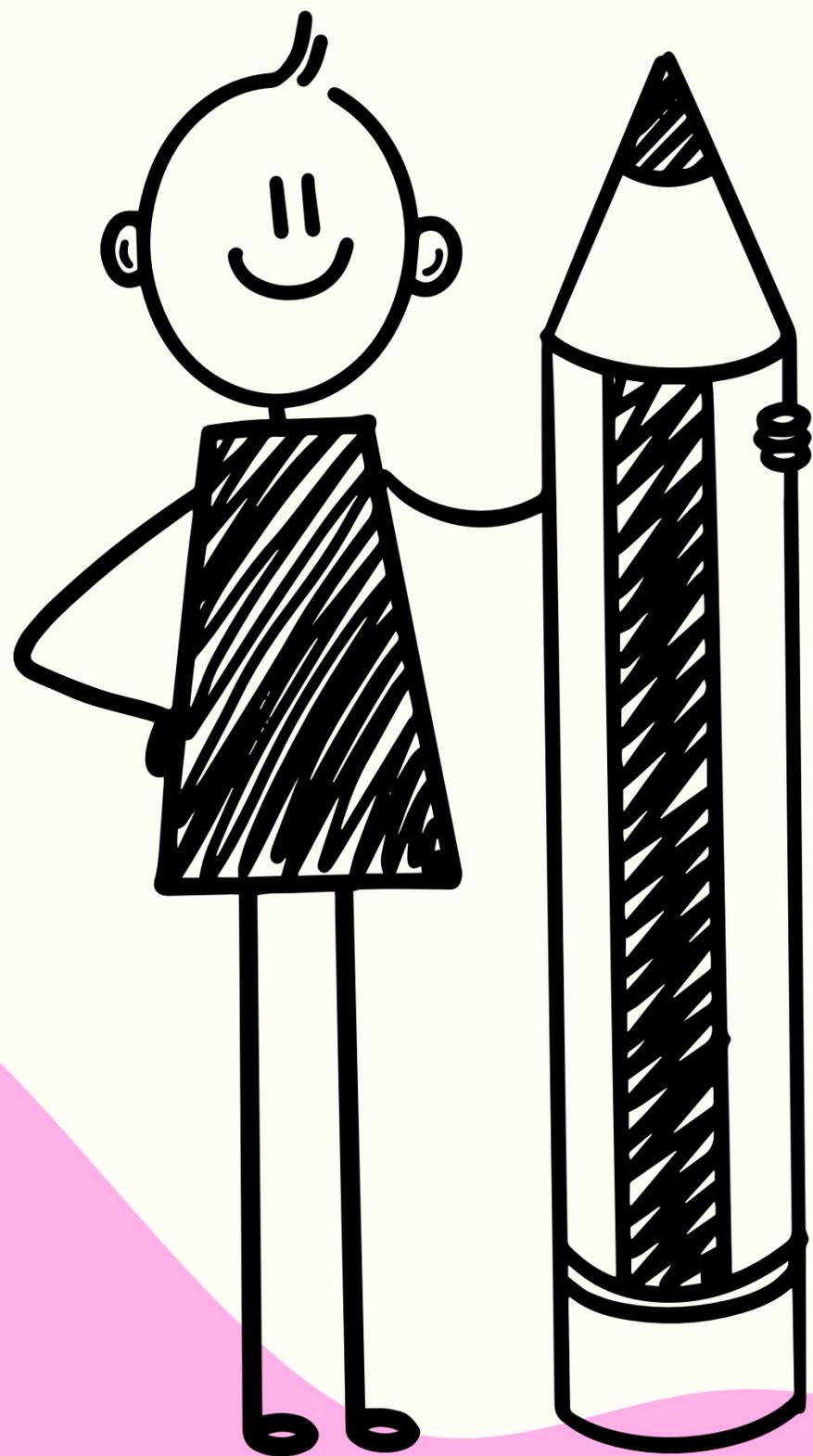
- Diagnóstico aún sin determinar.
- Apoyo de AL por retraso en el lenguaje.
- Apoyo ATE por narcolepsia (siesta a media mañana).
- RE dentro del aula - necesidad de materiales manipulativos y aprendizajes vivenciados.

# 2

## Educación Primaria

- 1º- 2º adaptaciones metodológicas. apoyo PT y AL. Retirada de apoyo ATE. Llega el diagnóstico.
- 3º - 6º - adaptaciones metodológicas, adaptaciones curriculares.
  - Se retira apoyo AL, continúa con PT.
  - Ritmo de aprendizaje lento - materiales personalizados.
  - Necesidades a nivel social.
- 6º - Reto de paso a IES. Gestión de miedos. Traspaso de información. Acogida.

Elaboración de Plan de Trabajo y coordinación frecuente.



# RECURSOS ÚTILES



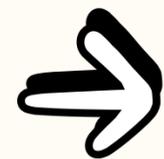
Estimulación lenguaje



Adaptaciones en exámenes



Prevención dificultades lectoescritura



Matemáticas

**MUCHAS  
GRACIAS**

**CEIP LA FUENTE**

**MARTA LÓPEZ HERRERA  
NEREA OROSA TORRECILLA**









**Dar más tiempo**



**Reducir el número de preguntas**

1. Realiza las siguientes operaciones

- a)  $25 + 48 =$
- b)  $56 + 70 =$
- c)  $95 + 32 =$
- d)  $68 + 12 =$
- e)  $60 - 35 =$
- f)  $55 - 17 =$
- g)  $99 - 13 =$
- h)  $71 - 69 =$

1. Realiza las siguientes operaciones

- a)  $25 + 48 =$
- b)  $56 + 70 =$
- c)  $60 - 35 =$
- d)  $55 - 17 =$

**Exámenes con alternativas de respuestas: A,B,C; V o F**



**Asegurarse que ha entendido lo que tiene que hacer: lectura de preguntas**



**Destacar lo importante: palabras, enunciados**



**No formular 2 preguntas en 1**



**Secuenciar exámenes**



**Usar lectores de textos**



# C ó m o a d a p t a r u n e x a m e n

**Uso del ordenador**



**Permitir descansos**



**Llamadas de atención**



**SU NOTA FINAL ES LA QUE SAQUE CON LAS ADAPTACIONES. No son cosas más fáciles. Le adapto por estar en situación de desventaja**

**Usar apoyos visuales**



**Hacer examen oral o alguna parte**



**Comprobar al acabar que ha hecho todo**



ACTIVIDADES GENERALES (CONCIENCIA LÉXICA Y MORFOSINTAXIS)

1. Ordena frases



Descarga: [Ordenar 1](#) y [Ordena 2](#)  
On line: [Ordenar 1](#) y [Ordena 2](#)

2. Contar palabras y comprensión

- [On line 1](#)
- [On line 2](#)
- [On line 3](#)



3. Palabras compuestas: Suma

Descargar:

- Encuentra la palabra: [Juego 1](#), [Juego 2](#) y [Juego 3](#)
- Forma la palabra: [Juego 4](#) y [Juego 5](#)

On line:

- Encuentra la palabra: [Juego 1](#), [Juego 2](#) y [Juego 3](#)
- Forma la palabra: [Juego 4](#) y [Juego 5](#)



4. Palabras compuestas: Resta



Descargar:

Resta de palabras: [Juego 1](#), [Juego 2](#), [Juego 3](#) y [Juego 4](#)



On line:

Resta de palabras: [Juego 1](#), [Juego 2](#), [Juego 3](#) y [Juego 4](#)

ACTIVIDADES GENERALES (REPASO RIMAS)

1. Rimas: Palabras que riman

Descargar:

- [Juego 1: Palabras que riman](#)  
[Buscamos rimas](#)



On line:

- [Juego 1: Buscamos rimas \(ayuda\)](#)

2. Rimas: Barco de rimas

On line:

- [Juego: crucero de rimas](#)



REPASO VOCALES

Documento con actividades: [aquí](#)



REPASO ACTIVIDADES CON SÍLABAS

1. Palabras encadenadas ([ayuda](#))

- [Descargar 1](#) y [Juego on line 1](#)
- [Descargar 2](#) y [Juego on line 2](#)
- [Descargar 3](#) y [Juego on line 3](#)
- [Descargar 4](#) y [Juego on line 4](#)
- [Descargar 5](#) y [Juego on line 5](#)



1. Emparejar silabas iniciales

Descargar: ([ayuda](#))

- [1 \(silabas directas\)](#)
- [2 \(silabas directas\)](#)
- [3 \(silabas inversas\)](#)



On line:

- [Juego 1 \(silabas directas\)](#)
- [Juego 2 \(silabas directas\)](#)
- [Juego 3 \(silabas inversas\)](#)

